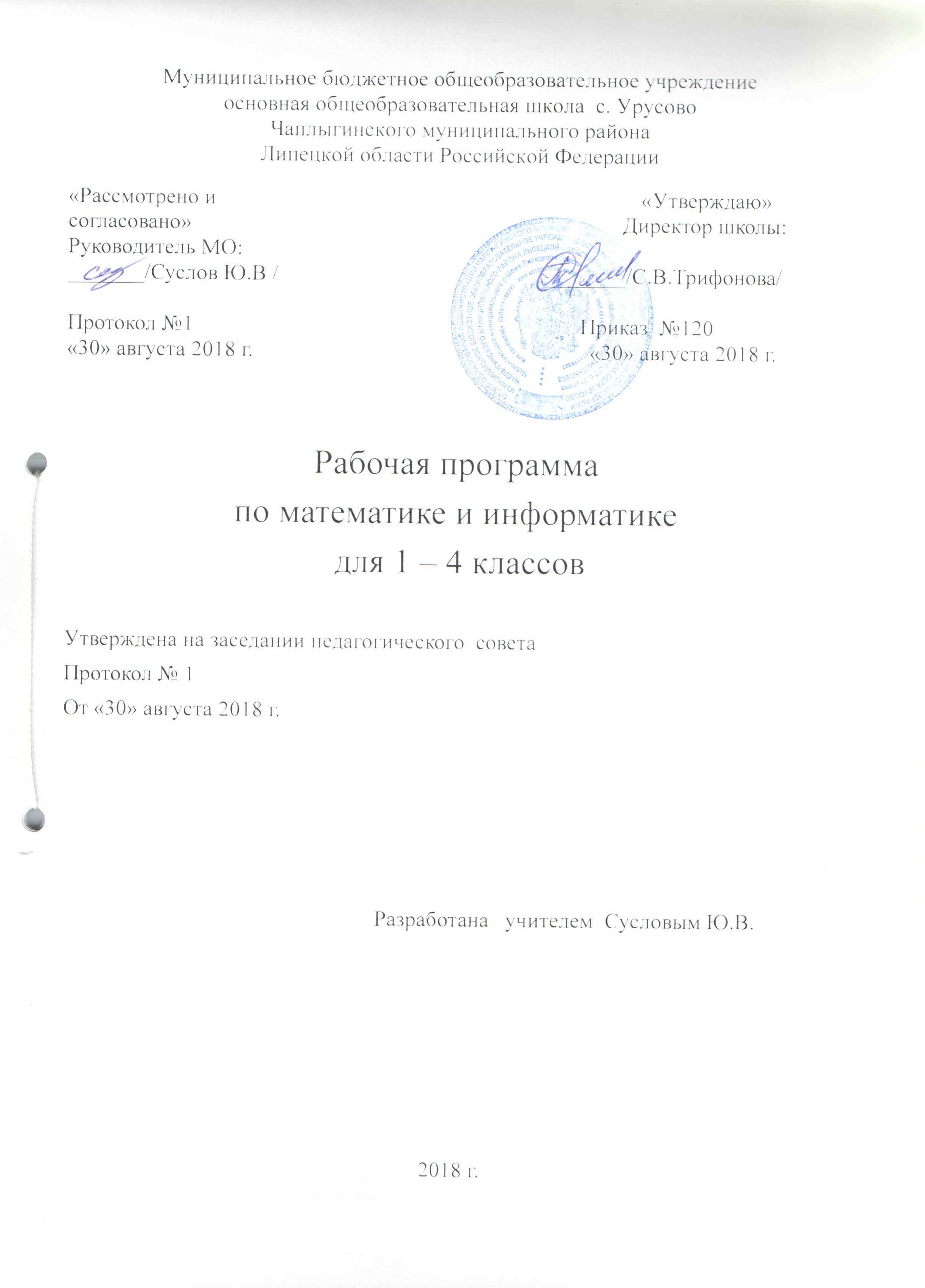
****

**Пояснительная записка.**

**Планируемые результаты изучения курса:**

В результате освоения математики обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

**У выпускника будут сформированы:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

**Выпускник научится:**

1) овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио- видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты**

**Выпускник научится**

1) Использованию приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

2) Овладению основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

3) Приобретению начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4) Умению выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5) Приобретению первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Числа и величины**

**Выпускник научится:**

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;

– устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

– выполнять письменно действия до 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия идр.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1 – 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– решать задачи в 2 – 3 действия;

– находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;

– понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

– составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы);

– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц ;

– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравниватьи обобщатьданные, делать выводы и прогнозы).

**2.Содержание учебного предмета, курса**

**1 класс.**

**Подготовка к изучению чисел .**

**Числа и величины 2ч.**

Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. *Счёт предметов.*

**Пространственные отношения *6ч.***

*Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости*

Вверху. Внизу. Слева. Справа.

Раньше. Позже. Сначала. Потом.

Столько же. Больше. Меньше.

На сколько больше? На сколько меньше?

На сколько больше? На сколько меньше?

Повторение и обобщение изученного .

**Числа и величины 9ч.**

*Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.*

Много. Один.

Число и цифра 2. *Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.*

Число и цифра 3.

Знаки «+» «-» «=».

Число и цифра 4.

Длиннее, короче.

Число и цифра 5.

Числа от 1 до 5.Состав числа 5.

Странички для любознательных.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры 3ч.**

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. *Геометрические величины и их измерение. Измерение* *длины отрезка.*

Ломаная линия. *Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.*

Закрепление изученного.

**Числа и величины 2 ч.**

*Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения*

Знаки «>». «<», «=».

Равенство. Неравенство.

**Геометрические фигуры 1ч.**

*Использование чертежных инструментов для выполнения построений.*

Многоугольники.

**Числа и величины 6ч**

Числа 6. 7.

Письмо цифры 6.

Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.

Числа 8, 9. Письмо цифры 8.

Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.

Число 10. Запись числа 10.

Числа от 1 до 10. Закрепление.

**Геометрические величины1ч.**

*Сантиметр – единица измерения длины.*

**Арифметические действия 10ч.**

Увеличить. Уменьшить.

Число 0. Цифра 0

Закрепление знаний

Страница для любознательных.

Что узнали, чему научились.

Закрепление изученного.

Арифметические действия. *Сложение, вычитание*

*Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.*

Прибавить и вычесть число 1.

Прибавить и вычесть число 1.

Прибавить и вычесть число 2.

Слагаемые. Сумма.

**Работа с текстовыми задачами 2ч.**

Задача (условие, вопрос).

Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.

**Арифметические действия 2ч.**

Таблица сложения и вычитания с числом два.

Присчитывание и отсчитывание по 2.

**Работа с текстовыми задачами 2 ч.**

*Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…».*

Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Страничка для любознательных.

**Арифметические действия 12ч.**

Прибавить и вычесть число 3.

Что узнали, чему научились?

Прибавить и вычесть число 3.

Прибавить и вычесть число 3.

Закрепление изученного.Сравнение длин отрезков.

Таблица сложения и вычитания с числом 3.

Присчитывание и отсчитывание по 3.

**Проверочная работа. Решение задач.**

Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.

Страничка для любознательных.

Что узнали, чему научились.

Сложение и вычитание чисел первого десятка.

**Работа с текстовыми задачами** *2ч*

*Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…»*

Задачи на увеличение числа на несколько единиц.

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

**Арифметические действия 16ч.**

Прибавить и вычесть число 4.

На сколько больше?

На сколько меньше?

Таблица сложения и вычитания с числом 4.

*Использование свойств арифметических действий в вычислениях.*

Перестановка слагаемых.

*Связь между сложением.*

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9

Таблицы для случаев вида+5,6,7,8,9.

Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.

**Проверочная работа.**

Связь между суммой и слагаемыми.

Связь между суммой и слагаемыми.

*Названия компонентов арифметических действий.*

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.

Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.

Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.

Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.

Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач.

Вычитание из числа 10

Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.

**Числа и величины 2ч.**

*Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр).*

Килограмм**.** Литр.

**Арифметические действия 2ч.**

Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».

**Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» стр.42-44.**

**Числа и величины 3ч.**

Устная нумерация чисел от 1 до 20.

Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.

Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.

**Геометрические величины 1ч.**

*Единицы длины*

Дециметр.

**Арифметические действия 6ч.**

Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10

Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10

Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»

Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»

Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»

Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»

**Работа с текстовыми задачами 4ч.**

*Планирование хода решения задачи.*

Подготовка к введению задач в два действия

Подготовка к введению задач в два действия

Ознакомление с задачей в два действия

Ознакомление с задачей в два действия

**Арифметические действия 28ч.**

**Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».**

Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».

Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток

Случаи сложения вида □+2. □+3 стр.6

Случаи сложения вида □+4

Случаи сложения вида □+5

Случаи сложения вида □+6

Случаи сложения вида □+7

Случаи сложения вида □+8, □+9

*Таблица сложения*

*Числовое выражение.*

Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»

**Проверочная работа по теме «Табличное сложение».**

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»

Приём вычитания с переходом через десяток

Случаи вычитания 11-□

Случаи вычитания 12-□

Случаи вычитания 13-□

Случаи вычитания 14-□

Случаи вычитания 15-□

Случаи вычитания 16-□

Случаи вычитания 17-□, 18-□

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»

**Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».**

Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»

**Числа и величины 2ч.**

Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.

Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.

**Арифметические действия 6ч.**

Сложение и вычитание.

Повторение

Итоговая диагностическая работа ( комплексная.).

Закрепление изученного

Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»

**2 класс**

**Числа и величины 23ч**

Знакомство с учебником *Чтение и запись чисел*

Числа от 1 до 20.

Числа от 1 до 20. *Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.*

Десяток. Счёт десятками до 100.

Устная нумерация чисел от 11 до 100.

Письменная нумерация чисел до 100.

Однозначные и двузначные числа. *Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых*

Единицы измерения длины: миллиметр. *Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.*

Наименьшее трёхзначное число. Сотня.

Метр. Таблица единиц длины.

Стартовая диагностика.

Входная контрольная работа.

Работа над ошибками. Математический диктант.

Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.

Единицы стоимости: рубль, копейка.

Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».

Работа над ошибками. Тест № 1

Закрепление изученного

**Работа с текстовыми задачами 9ч**

Обратные задачи. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).*

Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. *Решение текстовых задач арифметическим способом.*

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.

Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.

Решение задач.. *Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…»*

Закрепление изученного.

**Числа и величины 10ч**

Час. Минута. Определение времени по часам. *Единицы времени (минута, час).* *Соотношения между единицами измерения однородных величин.*

Длина ломаной.

Закрепление изученного материала.

Закрепление изученного материала.

Порядок действий в выражениях со скобками.

Числовые выражения.

Сравнение числовых выражений.

Периметр. Периметр многоугольника. Вычисление периметра многоугольника.

**Арифметические действия 13 ч**

Контрольная работа за 1 четверть.

Работа над ошибками. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).*

Закрепление изученного.

Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.

Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20, 60+18. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.*

Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.

Приёмы вычислений для случаев вида 26+4.

Приёмы вычислений для случаев 30-7.

Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. *Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).*

**Работа с текстовыми задачами 3ч**

Решение задач. *Решение текстовых задач арифметическим способом.*

Решение задач. *Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…».*

Решение задач.

**Арифметические действия 31ч**

Приём сложения вида 26+7. *Сложение, вычитание,*

Приёмы вычитания вида 35-7.

Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.*

Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.

Закрепление изученного. Математический диктант.

Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».

Работа над ошибками.

Буквенные выражения.

Уравнение.

Уравнение. *Способы проверки правильности вычислений .*

Проверка сложения.

Проверка вычитания.

Закрепление изученного. Математический диктант.

Закрепление изученного.

Контрольная работа за 1 полугодие.

Работа над ошибками. Тест №3.

Письменный приём сложения вида 45+23. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания*

Письменный приём вычитания вида 57-26.

Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.

Решение задач.

Угол. Виды углов.

Решение задач.

Письменный приём сложения вида 37+48.

Письменный приём сложения вида 37+53.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры 2ч**

Прямоугольник. *Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.*

Прямоугольник. *Использование чертежных инструментов для выполнения построений.*

Единицы времени, массы, длины.

**Арифметические действия 79ч**

Письменный приём сложения вида 87+13. *Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.*

Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.

Письменный приём вычитания вида 40-8. *Связь между сложением, вычитанием.*

Письменный приём вычитания вида 50-24.

Закрепление приёмов вычитания и сложения.

Математический диктант.

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».

Работа над ошибками.

Письменный приём вычитания вида 52-24.

Повторение письм. приёмов сложения и вычитания.

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Квадрат.

Квадрат.

Проект «Оригами»

Закрепление пройденного материала. Математический диктант.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».

Работа над ошибками.

Умножение и деление. Конкретный смысл действия умножения. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий*

Конкретный смысл действия умножения.

Конкретный смысл действия умножения.

Решение задач.

Периметр прямоугольника.

Умножение на 1 и на 0.

Название компонентов умножения.

Название компонентов умножения. Математический диктант.

Переместительное свойство умножения.

Закрепление изученного материала*. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.*

Закрепление изученного

Контрольная работа за 3 четверть.

Работа над ошибками. Тест №4.

Переместительное свойство умножения.

Конкретный смысл деления.

Решение задач на деление.

Решение задач на деление.

Названия компонентов деления.

Закрепление изученного

Контрольная работа по теме «Деление»

Работа над ошибками.

Взаимосвязь между компонентами умножения.

Взаимосвязь между компонентами умножения.

Приёмы умножения и деления на 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

Работа над ошибками. Математический диктант.

Умножение числа 2. Умножение на 2. *Таблица умножения.*

Умножение числа 2. Умножение на 2.

Приёмы умножения числа 2.

Деление на 2.

Деление на 2.

Закрепление таблицы умножения и деления на 2.

Умножение числа 3. Умножение на 3.

Умножение числа 3. Умножение на 3.

Деление на 3. Чтение и заполнение таблицы.

Деление на 3.

Нумерация чисел от 1 до 100.

Решение задач.

Математический диктант

Контрольная работа за год.

Работа над ошибками.

Числовые и буквенные

выражения. Неравенства.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Единицы времени, массы, длины.

**3 класс**

**Арифметические действия 7 часов.**

Сложение и вычитание

*Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.*

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

Выражения с переменной.

Входная диагностическая работа.

Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого.

Решение уравнений. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.*

Решение уравнений. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.*

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры 3 часа.**

*Распознавание и изображение геометрических фигур* . Обозначение геометрических фигур буквами.

*Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.*

Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение».

**Арифметические действия 4 часа.**

Работа над ошибками. Умножение.

Связь между компонентами и результатом умножения. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Четные и нечетные числа. Интерпретация данных таблицы.

*Таблица умножения*. Таблица умножения и деления на 3.

**Работа с текстовыми задачами 10 часов.**

Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач. *Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли‑продажи и др. объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.*

Порядок выполнения действий. *Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.*

Порядок выполнения действий. *Нахождение значения числового выражения.*

Закрепление пройденного. Закрепление. Решение задач

Закрепление. Странички для любознательных.

Самостоятельная работа

Работа над ошибками. Решение задач.

**Арифметические действия 2 часа.**

*Таблица умножения* .Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.

Закрепление пройденного. Таблица умножения.

**Работа с текстовыми задачами 8 часов.**

Задачи на увеличение числа в несколько раз.

Задачи на уменьшение числа в несколько раз.

**Арифметические действия 1 час.**

*Таблица умножения* .Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления

**Работа с текстовыми задачами 3 часа.**

Задачи на кратное сравнение.

Решение задач на кратное сравнение. Решение задач. Закрепление

**Арифметические действия 11 часов.**

*Таблица умножения*. Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.

Решение задач. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).*

*Таблица умножения*. Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.

Контрольная работа № 2 по теме «Таблица умножения и деления»

Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач. *Планирование хода решения задачи.*

Наши проекты

Решение задач.Закрепление. Решение задач. *Решение текстовых задач арифметическим способом.*

**Геометрические величины 3 часа.**

Площадь. *Площадь геометрической фигуры.*

*Единицы площади .*Квадратный сантиметр.

Площадь прямоугольника. *Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.*

**Арифметические действия 28 часов.**

Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.

Решение задач.

*Таблица умножения.*.Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.

*Единицы площади .*Квадратный дециметр.

Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.

Решение задач.

*Единицы площади .*Квадратный метр.

Решение задач.

Закрепление. Решение задач.

Страничка для любознательных.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

Решение задач.

Проверим себя и оценим свои достижения.

Умножение на 1.

Умножение на 0.

Случаи деления вида: 6: 6, 6: 1.

Деление 0 на число.

Решение задач.

Странички для любознательных.

Решение задач.

Контрольная работа.

Работа над ошибками. ДОЛИ. *Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).*

Круг. Окружность

Диаметр окружности (круга).

Решение задач.

**Числа и величины 6 часов.**

Единицы времени: год, месяц. Единицы времени. Сутки. Повторение. Повторение. Решение задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение задач.

**Арифметические действия 32 часа.**

Умножение и деление круглых чисел.

Случаи деления вида 80:20.

Умножение суммы на число.

*Использование свойств арифметических действий в вычислениях.*

Умножение суммы на число.

Умножение двузначного числа на однозначное.

*Использование свойств арифметических действий в вычислениях.*

Умножение двузначного числа на однозначное.

Решение задач. Буквенные выражения.

Странички для любознательных. Деление суммы на число.

Деление двузначного числа на однозначное.

Делимое. Делитель. Проверка деления.

Деление вида 87:29. Проверка умножения

Решение уравнений.

Странички для любознательных. Закрепление. Решение задач.

Деление с остатком.

Деление с остатком методом подбора.

Задачи на деление с остатком.

Случаи деления, когда делитель больше делимого.

Проверка деления с остатком.

Закрепление. Решение задач.

Контрольная работа №5 «Внетабличное умножение и деление».

Решение задач.

Наши проекты.

**Числа и величины 16 часов.**

*Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.* Устная нумерация в пределах 1000.

Устная нумерация в пределах 1000.

Устная нумерация в пределах 1000.Классы и разряды

Письменная нумерация чисел в пределах 1000.

Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.

Письменная нумерация чисел в пределах 1000. *Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.*

Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приемы устных вычислений.

Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел.

Письменная нумерации чисел в пределах 1000.

Странички для любознательных. Римские цифры.

Единицы массы. Грамм.

Странички для любознательных.

Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация.»

Закрепление. Решение задач.

Решение задач.

**Арифметические действия 30 часов.**

Приемы устных вычислений.

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания.*

Приемы устных вычислений в пределах 1000.

Приемы письменных вычислений.

Письменное сложение трехзначных чисел.

Приемы письменного вычитания в пределах 1000.

Виды треугольников.

Повторение.

Странички для любознательных.

Закрепление. Решение задач.

Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000».

Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений).

Приемы устных вычислений.

Приемы устных вычислений в пределах 1000.

Приемы письменного умножения в пределах 1000. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел*. Приемы письменного умножения в пределах 1000. Приемы письменного деления в пределах 1000. Проверка деления. Проверим себя и оценим свои достижения. Работа над ошибками.

Знакомство с калькулятором. Решение задач.

**Итоговое повторение 9 часов**

**Информатика**

**Повторение:информация, человек и компьютер.**

Человек и информация

Источники и приёмники информации

Носители информации.

Компьютер.

Документ и способы его создания

Информация, человек и компьютер

**Действия с информацией.**

Получение информации

Представление информации

Кодирование информации

Кодирование информации

Кодирование и шифрование данных

Хранение информации

Обработка информации

Повторение по теме «Действия с информацией» Контрольная работа по теме «Действия с информацией»

Работа над ошибками

Объект и его имя

Свойства объекта

Функции объекта

Функции объекта

Отношения между объектами

Характеристика объекта

Документ и данные об объекте

Повторение по теме «Мир объектов»

Контрольная работа по теме «Мир объектов»

Работа над ошибками

Компьютер – это система

Системные программы и операционная система

Файловая система

Компьютерные сети

Информационные системы Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»

Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»

Работа над ошибкам.

**4 класс**

**Числа и величины 4 часа.**

Нумерация. Счет предметов. Классы и разряды. *Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.*

Четыре арифметических действия. Числовые выражения. Порядок действий.

Входная контрольная работа.

**Работа над ошибками**. Нахождение суммы нескольких слагаемых.

**Арифметические действия 9 часов.**

Приемы письменного вычитания. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания.*

Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные .

Приемы письменного деления на однозначное число.

Приемы письменного деления на однозначное число.

Приемы письменного деления на однозначное число.

Диаграммы

Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия».

Объект и его свойства..

Работа с простыми информационными объектами: текст, звук, таблица, изображение.

Самостоятельная работа.

**Числа и величины 6 часов.**

Работа над ошибками.Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.

*Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.*

Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа.

Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.

Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. *Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.*

Класс миллионов. Класс миллиардов. *Чтение и запись чисел от нуля до миллиарда.*

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры 4 часа.**

Луч. Числовой луч.Проект «Математика вокруг нас».

Угол. Виды углов. Построение прямого угла.

Закрепление по теме. Распознавание и изображение геометрических фигур: *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Контрольная работа № 1

**Геометрические величины 8 часов.**

Работа над ошибками. Единицы длины. Километр

Таблица единиц длины. *Единицы длины (мм, см, дм, м, км).*

Единицы площади. Квадратный километр.

Ар. Гектар.

Таблица единиц площади.

Определение площади с помощью палетки .

Нахождение нескольких долей целого. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Решение задач на нахождение нескольких долей целого .

**Числа и величины 15 часов.**

Единицы массы. Тонна. Центнер.

Таблица единиц массы.

*Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час)*

Единицы времени. Сутки. *Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.*

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.

Секунда. *Соотношения между единицами измерения однородных величин.*

Век.

Таблица единиц измерения времени.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала.

Закрепление изученного материала.

Контрольная работа №2.

Работа над ошибками.

Решение задач. Тест.

Повторение.

**Арифметические действия 4 часа.**

Устные и письменные приемы вычислений. Умножение суммы и разности на число).

Устные и письменные приемы вычислений. *Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.*

Нахождение неизвестного слагаемого. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия*

Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

**Работа с текстовыми задачами 10 часов.**

Решение задач на нахождение нескольких долей целого. *Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.*

Решение задач на нахождение нескольких долей целого и решение уравнений.

Решение задач.

Сложение и вычитание величин

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Закрепление вычислительных навыков.

Закрепление вычислительных навыков

Закрепление умения решать задачи изученных видов. Тест.

Закрепление умения решать задачи изученных видов

Контрольная работа № 4

**Арифметические действия. Умножение и деление 11 часов.**

Работа над ошибками.Умножение и его свойства.

Письменные приёмы умножения многозначных чисел. *Способы проверки правильности вычислений*

Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение на 0 и 1.

Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Умножение чисел, оканчивающихся нулями.

Нахождение неизвестного множителя.

Деление 0 и на 1. Письменные приемы деления

*Способы проверки правильности вычислений*

Письменные приемы деления многозначных чисел. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Письменные приемы деления многозначных чисел.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме

Письменные приемы деления многозначных чисел.

**Работа с текстовыми задачами 23 часа.**

Решение задач на пропорциональное деление. *Планирование хода решения задачи*

Решение задач изученных видов*. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).*

Решение задач изученных видов. *Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.*

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

Контрольная работа № 4 «Умножение и деление многозначного числа на однозначное».

Работа над ошибками.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

Модель объекта.

Закрепление изученного материала

Решение задач. Нахождение периметра прямоугольника

Решение задач.

**Скорость время расстояние.**

Скорость. Время. Расстояние. *Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения*

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.*.*

*Скорость, время, путь, время.*

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.

Закрепление изученного материала. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.

Закрепление изученного материала

Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».

Работа над ошибками.Решение задач изученных видов.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

**Арифметические действия 15 часов.**

Умножение числа на произведение.

Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. *Нахождение значения числового выражения*

Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях*

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.

Перестановка и группировка множителей.

Перестановка и группировка множителей.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.*

Контрольная работа №5 по теме: «Скорость. Время. Расстояние». «Умножение на числа оканчивающиеся нулями».

Работа над ошибками.

**Деление на числа оканчивающиеся нулями**

Деление числа на произведение.

Деление числа на произведение. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.*

Деление с остатком на 10, 100, 1000.

**Работа с текстовыми задачами 2 часа.**

Решение задач изученных видов.

Решение задач изученных видов.

**Арифметические действия 11 часов.**

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. *Связь между, умножением и делением..*

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

*Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением*

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.

**Работа с текстовыми задачами**

Решение задач на движение в противоположных направлениях.

Решение задач на движение в противоположных направлениях.

Решение задач на движение в противоположных направлениях.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление изученного материала.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».

**Арифметические действия 19 часов.**

**Умножение на двузначное и трехзначное число**

Работа над ошибками.Умножение числа на сумму.

Умножение числа на сумму.

Письменное умножение на двузначное число. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.*

Письменное умножение на двузначное число. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях*

Решение задач изученных видов.

Контрольная работа №6 «Умножение многозначного числа на двузначное»

Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.

Закрепление изученного материала. Решение задач изученных видов. Умножение многозначного числа на двузначное.

Письменное умножение на трехзначное число. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.*

Письменное умножение на трехзначное число

Письменное умножение на трехзначное число.

Закрепление изученного материала

Закрепление изученного материала

**Деление на двузначное и трехзначное число**

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число с остатком.

*Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).*

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление на двузначное число.

**Работа с текстовыми задачами 3 часа.**

Решение задач изученных видов.

Решение задач изученных видов.

Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов.

**Арифметические действия 18 часов.**

Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов.

Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов.

Закрепление изученного материала. Деление на двузначное число.

Закрепление изученного материала. Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов.

Закрепление изученного материала. *Использование свойств арифметических действий.*

Закрепление изученного материала

Контрольная работа №7«Деление на двузначное число».

Работа над ошибками.Письменное деление на трехзначное число.

Письменное деление на трехзначное число.

Письменное деление на трехзначное число.

Письменное деление на трехзначное число.

Письменное деление на трехзначное число с остатком.

Закрепление изученного материала

Решение задач изученных видов.

Деление на трехзначное число. Решение задач изученных видов.

Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число».

Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Письменное деление на трехзначное число.

Закрепление изученного материала

**Повторение** 8 часов.

Нумерация. Уравнение.

Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий.

Величины. Действия с величинами.

Величины. Действия с величинами.

Геометрические фигуры.

Решение задач изученных видов.

Решение задач изученных видов.

Контрольная работа № 8 за год.

**Информатика**

Техника безопасности.

Человек в мире информации.

Действия с данными. Умения работать с информационными объектами с применением мыши и клавиатуры.

Объект и его свойства.Работа с простыми информационными объектами.

Отношения между объектами.

Компьютер как система.Компьютер, назначение основных устройств.

Компьютер как система. Техника безопасности при работе на компьютере.

Контрольная работа №1по теме: «Повторение».

Мир понятий.

Деление понятий.

Обобщение понятий.

Отношения между понятиями.

Понятия «истина» и «ложь».

Суждение. Умозаключение.

Подготовка к контрольной работе № 2.

Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».

Модель объекта.

Текстовая и графическая модель.

Алгоритм как модель действий.

Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.

Исполнитель алгоритма.

Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей». Кто кем и зачем управляет?

Управляющий объект и объект управления.

Цель управления.

Управляющее воздействие.

Средство управления.

Результат управления.

Современные средства коммуникации.

Подготовка к контрольной работе № 4. Контрольная работа №4 по теме: «Управление».

**Тематическое планирование по математике в 1 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и содержание раздела** | Количество часов |
| 1. | **Числа и величины 2ч.**  Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. | 1 |
| 2. | *Счёт предметов.* | 1 |
| 3. | **Пространственные отношения.**  ***(6ч)***  *Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.* Вверху. Внизу. Слева. Справа. | 1 |
| 4. | Раньше. Позже. Сначала. Потом. | 1 |
| 5. | Столько же. Больше. Меньше. | 1 |
| 6. | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 7. | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 8. | Повторение и обобщение изученного . | 1 |
| 9. | **Числа и величины 9ч.**  *Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.* Много. Один. | 1 |
| 10. | Число и цифра 2. *Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.* | 1 |
| 11. | Число и цифра 3. | 1 |
| 12. | Знаки «+» «-» «=» | 1 |
| 13. | Число и цифра 4. | 1 |
| 14. | Длиннее, короче. | 1 |
| 15. | Число и цифра 5. | 1 |
| 16. | Числа от 1 до 5.Состав числа 5. | 1 |
| 17. | Странички для любознательных. | 1 |
| 18. | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры 3ч**  Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. *Геометрические величины и их измерение. Измерение*.*длины отрезка.* | 1 |
| 19. | Ломаная линия. *Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.* | 1 |
| 20. | Закрепление изученного. | 1 |
| 21. | **Числа и величины 2ч**  *Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.*Знаки «>». «<», «=» | 1 |
| 22. | Равенство. Неравенство | 1 |
| 23. | **Геометрические фигуры 1ч**  *Использование чертежных инструментов для выполнения построений.*Многоугольники | 1 |
| 24. | **Числа и величины 6ч**  Числа 6. 7.Письмо цифры 6 | 1 |
| 25. | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 | 1 |
| 26. | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 |
| 27. | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 | 1 |
| 28. | Число 10. Запись числа 10 | 1 |
| 29. | Числа от 1 до 10. Закрепление. | 1 |
| 30. | **Геометрические величины 1ч**  *Сантиметр – единица измерения длины* | 1 |
| 31. | **Арифметические действия 10ч.**  Увеличить. Уменьшить. | 1 |
| 32. | Число 0. Цифра 0 | 1 |
| 33. | Закрепление знаний | 1 |
| 34. | Страница для любознательных. | 1 |
| 35. | Что узнали, чему научились. | 1 |
| 36. | Закрепление изученного. | 1 |
| 37. | Арифметические действия *сложение, вычитание.*  *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.* Прибавить и вычесть число 1 | 1 |
| 38. | Прибавить и вычесть число 1 | 1 |
| 39. | Прибавить и вычесть число 2 | 1 |
| 40. | Слагаемые. Сумма | 1 |
| 41. | **Работа с текстовыми задачами 2ч**  Задача (условие, вопрос) | 1 |
| 42. | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 |
| 43. | **Арифметические действия 2ч**  Таблица сложения и вычитания с числом два. | 1 |
| 44. | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |
| 45. | **Работа с текстовыми задачами2ч**  *Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…».*Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 |
| 46. | Страничка для любознательных. | 1 |
| 47. | **Арифметические действия12ч**  Прибавить и вычесть число 3. | 1 |
| 48. | Что узнали, чему научились? | 1 |
| 49. | Прибавить и вычесть число 3. | 1 |
| 50. | Прибавить и вычесть число 3. | 1 |
| 51. | Закрепление изученного.Сравнение длин отрезков. | 1 |
| 52. | Таблица сложения и вычитания с числом 3. | 1 |
| 53. | Присчитывание и отсчитывание по 3. | 1 |
| 54. | **Проверочная работа. Решение задач.** | 1 |
| 55. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач | 1 |
| 56. | Страничка для любознательных. | 1 |
| 57. | Что узнали, чему научились. | 1 |
| 58. | Сложение и вычитание чисел первого десятка. | 1 |
| 59. | **Работа с текстовыми задачами2ч.**  *Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…»***.** Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |
| 60. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |
| 61. | **Арифметические действия16ч.**  Прибавить и вычесть число 4. | 1 |
| 62. | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 63. | Таблица сложения и вычитания с числом 4. | 1 |
| 64. | *Использование свойств арифметических действий в вычислениях.* Перестановка слагаемых | 1 |
| 65. | *Связь между сложением.* Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 66. | Таблицы для случаев вида+5,6,7,8,9. | 1 |
| 67. | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала  **Проверочная работа.** | 1 |
| 68. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 69. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 70. | *Названия компонентов арифметических действий.*  Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 |
| 71. | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. | 1 |
| 72. | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов | 1 |
| 73. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 | 1 |
| 74. | Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач | 1 |
| 75. | Вычитание из числа 10 | 1 |
| 76. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания | 1 |
| 77. | **Числа и величины(2ч)**  *Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр).*Килограмм | 1 |
| 78. | Литр | 1 |
| 79. | **Арифметические действия 2ч.**  Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
| 80. | **Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» стр.42-44** | 1 |
| 81. | **Числа и величины3ч**  Устная нумерация чисел от 1 до 20 | 1 |
| 82. | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 1 |
| 83. | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 1 |
| 84. | **Геометрические величины.1ч**  *Единицы длины****.*** Дециметр | 1 |
| 85. | **Арифметические действия 6ч**  Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 | 1 |
| 86. | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 | 1 |
| 87. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 88. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 89. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 90. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 |
| 91. | **Работа с текстовыми задачами 4ч**  *Планирование хода решения задачи.*Подготовка к введению задач в два действия | 1 |
| 92. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |
| 93. | Ознакомление с задачей в два действия | 1 |
| 94. | Ознакомление с задачей в два действия | 1 |
| 95. | **Арифметические действия 28ч**  **Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20»** | 1 |
| 96 | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». | 1 |
| 97. | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 98. | Случаи сложения вида □+2. □+3 стр.6 | 1 |
| 99. | Случаи сложения вида □+4 | 1 |
| 100. | Случаи сложения вида □+5 | 1 |
| 101. | Случаи сложения вида □+6 | 1 |
| 102. | Случаи сложения вида □+7 | 1 |
| 103. | Случаи сложения вида □+8, □+9 | 1 |
| 104. | *Таблица сложения* | 1 |
| 105. | *Числовое выражение.* Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков. | 1 |
| 106. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 107. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 108. | **Проверочная работа по теме «Табличное сложение»** | 1 |
| 109. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 |
| 110. | Приём вычитания с переходом через десяток | 1 |
| 111. | Случаи вычитания 11-□ | 1 |
| 112. | Случаи вычитания 12-□ | 1 |
| 113. | Случаи вычитания 13-□ | 1 |
| 114. | Случаи вычитания 14-□ | 1 |
| 115. | Случаи вычитания 15-□ | 1 |
| 116. | Случаи вычитания 16-□ | 1 |
| 117. | Случаи вычитания 17-□, 18-□ | 1 |
| 118. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 119. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 120. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 121. | **Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»** | 1 |
| 122. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 |
| 123. | **Числа и величины2ч.**  Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. | 1 |
| 124. | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. | 1 |
| 125. | **Арифметические действия.6ч**  Сложение и вычитание. | 1 |
| 126. | Повторение | 1 |
| 127. | Итоговая диагностическая работа ( комплексная.). | 1 |
| 128. | Закрепление изученного | 1 |
| 129-130. | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» | 2 |

**Тематическое планирование по математике во 2 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на каждую тему.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название и содержание раздела.** | **Кол-во часов.** |
| 1  2 | **Числа и величины**  Знакомство с учебником *Чтение и запись чисел*  Числа от 1 до 20. | 2 |
| 3 | Числа от 1 до 20. *Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.* | 1 |
| 4 | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 |
| 5 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 |
| 6 | Письменная нумерация чисел до 100. | 1 |
| 7 | Однозначные и двузначные числа. *Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых* | 1 |
| 8  9 | Единицы измерения длины: миллиметр. *Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.* | 2 |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | 1 |
| 11 | Стартовая диагностика. Входная контрольная работа. | 1 |
| 12 | Работа над ошибками. Математический диктант. | 1 |
| 13  14 | Метр. Таблица единиц длины. | 2 |
| 15  16 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. | 2 |
| 17  18 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | 2 |
| 19 | Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». | 1 |
| 20 | Работа над ошибками. Тест № 1 | 1 |
| 21 | Закрепление изученного | 1 |
| 22  23 | Закрепление изученного материала. | 2 |
| 24-25 | **Работа с текстовыми задачами**  Обратные задачи. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).* | 2 |
| 26  27 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.*. Решение текстовых задач арифметическим способом.* | 2 |
| 28  29 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 2 |
| 30  31 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 2 |
| 32 | Решение задач.. *Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…».* Закрепление изученного. | 1 |
| 33  34 | **Числа и величины**  Час. Минута. Определение времени по часам. *Единицы времени (минута, час).* *Соотношения между единицами измерения однородных величин.* | 2 |
| 35 | Длина ломаной. | 1 |
| 36 | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 37 | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 38 | Порядок действий в выражениях со скобками. | 1 |
| 39 | Числовые выражения. | 1 |
| 40 | Сравнение числовых выражений. | 1 |
| 41 | Периметр многоугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. | 1 |
| 42 | **Арифметические действия**  Контрольная работа за 1 четверть. | 1 |
| 43 | Работа над ошибками. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).* | 1 |
| 44 | Закрепление изученного. | 1 |
| 45 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». | 1 |
| 46 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | 1 |
| 47 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2,36+20, 60+18. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.* | 1 |
| 48 | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20. | 1 |
| 49  50 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4. | 2 |
| 51  52 | Приёмы вычислений для случаев 30-7. | 2 |
| 53  54 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. *Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).* | 2 |
| 55 | **Работа с текстовыми задачами**  Решение задач. *Решение текстовых задач арифметическим способом.* | 1 |
| 56 | Решение задач. *Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…».* | 1 |
| 57 | Решение задач. | 1 |
| 58  59 | **Арифметические действия**  Приём сложения вида 26+7. *Сложение, вычитание,* | 2 |
| 60  61 | Приёмы вычитания вида 35-7. | 2 |
| 62 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.* | 1 |
| 63  64 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 2 |
| 65  66 | Закрепление изученного. Математический диктант. | 2 |
| 67 | Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100». |  |
| 68 | Работа над ошибками. | 1 |
| 69 | Буквенные выражения. | 1 |
| 70 | Уравнение. | 1 |
| 71  72 | Уравнение. | 2 |
| 73  74 | *Способы проверки правильности вычислений.*  Проверка сложения. | 2 |
| 75 | Проверка вычитания. | 1 |
| 76 | Закрепление изученного. Математический диктант. | 1 |
| 77 | Закрепление изученного. | 1 |
| 78 | Контрольная работа за 1 полугодие. | 1 |
| 79 | Работа над ошибками. Тест №3. | 1 |
| 80 | Письменный приём сложения вида 45+23. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания* | 1 |
| 81 | Письменный приём вычитания вида 57-26. | 1 |
| 82 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 |
| 83 | Решение задач. | 1 |
| 84 | Угол. Виды углов. | 1 |
| 85 | Решение задач. | 1 |
| 86  87 | Письменный приём сложения вида 37+48. | 2 |
| 88 | Письменный приём сложения вида 37+53. | 1 |
| 89 | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**  Прямоугольник. *Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.* | 1 |
| 90 | Прямоугольник. *Использование чертежных инструментов для выполнения построений.* | 1 |
| 91 | **Арифметические действия**  Письменный приём сложения вида 87+13. *Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.* | 1 |
| 92 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 |
| 93  94 | Письменный приём вычитания вида 40-8*. Связь между сложением, вычитанием,* | 2 |
| 95  96 | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 2 |
| 97  98 | Закрепление приёмов вычитания и сложения.  Математический диктант. | 2 |
| 99 | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 |
| 100 | Работа над ошибками. | 1 |
| 101  102 | Письменный приём вычитания вида 52-24. | 2 |
| 103  104 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 2 |
| 105 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 |
| 106 | Свойство противоположных сторон прямо­угольника. | 1 |
| 107 | Квадрат. | 1 |
| 108 | Квадрат. Проект «Оригами» | 1 |
| 109  110 | Закрепление пройденного материала. Математический диктант. | 2 |
| 111 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». | 1 |
| 112  113 | Работа над ошибками. | 2 |
| 114 | Умножение и деление. Конкретный смысл действия умножения.. *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий* | 1 |
| 115 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 116 | Конкретный смысл действия умножения. | 1 |
| 117 | Решение задач. | 1 |
| 118 | Периметр прямоугольника. | 1 |
| 119 | Умножение на 1 и на 0. | 1 |
| 120 | Название компонентов умножения. | 1 |
| 121 | Название компонентов умножения. Математический диктант. | 1 |
| 122  123 | Переместительное свойство умножения. | 2 |
| 124  125 | Закрепление изученного материала.*. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.* | 2 |
| 126 | Закрепление изученного | 1 |
| 127 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 |
| 128 | Работа над ошибками. Тест №4. | 1 |
| 129 | Переместительное свойство умножения. | 1 |
| 130  131 | Конкретный смысл деления. | 2 |
| 132 | Решение задач на деление. | 1 |
| 133 | Решение задач на деление. | 1 |
| 134 | Названия компонентов деления. | 1 |
| 135 | Закрепление изученного | 1 |
| 136 | Контрольная работа по теме «Деление» | 1 |
| 137 | Работа над ошибками | 1 |
| 138  139 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 2 |
| 140  141 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 2 |
| 142  143 | Приёмы умножения и деления на 10. | 2 |
| 144  145 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 2 |
| 146  147 | Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. | 2 |
| 148 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1 |
| 149 | Работа над ошибками. Математический диктант. | 1 |
| 150 | Умножение числа 2. Умножение на 2. *Таблица умножения.* | 1 |
| 151 | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 |
| 152 | Приёмы умножения числа 2. | 1 |
| 153 | Деление на 2. | 1 |
| 154 | Деление на 2. | 1 |
| 155  156 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. | 2 |
| 157 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 |
| 158 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 |
| 159 | Деление на 3. Чтение и заполнение таблицы. | 1 |
| 160 | Деление на 3. | 1 |
| 161 | Нумерация чисел от 1 до 100. | 1 |
| 162 | Решение задач. Математический диктант | 1 |
| 163 | Контрольная работа за год. | 1 |
| 164 | Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. | 1 |
| 165  166 | Сложение и вычитание в пределах 100. | 2 |
| 167-  170 | Единицы времени, массы, длины. | 4 |

**Тематическое планирование по математике в 3 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание раздела** | **Количество часов** |
| 1. | **Арифметические действия**  Сложение и вычитание.  *Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.* | **7ч**  1 |
| 2. | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 3. | Выражения с переменной | 1 |
| 4. | Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 5. | Входная контрольная работа | 1 |
| 6. | Решение уравнений. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия* | 1 |
| 7. | Решение уравнений. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия* | 1 |
| 8. | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**  *Распознавание и изображение геометрических фигур*. Обозначение геометрических фигур буквами. | **3ч**  1 |
| 9. | Закрепление пройденного.  *Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.* | 1 |
| 10. | Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение». | 1 |
| 11. | **Арифметические действия.**  Работа над ошибками. Умножение. | **4ч**  1 |
| 12. | Связь между компонентами и результатом умножения. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. | 1 |
| 13. | Четные и нечетные числа. Интерпретация данных таблицы. | 1 |
| 14. | *Таблица умножения* . Таблица умножения и деления на 3. | 1 |
| 15. | **Работа с текстовыми задачами.**  Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | **10 ч**  **1** |
| 16. | Решение задач.  *Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи и др. объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.* | 1 |
| 17. | Порядок выполнения действий. *Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.* | 1 |
| 18. | Порядок выполнения действий. *Нахождение значения числового выражения.* | 1 |
| 19. | Закрепление пройденного. | 1 |
| 20. | Закрепление пройденного. | 1 |
| 21. | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 22. | Закрепление. Странички для любознательных. | 1 |
| 23. | Самостоятельная работа | 1 |
| 24. | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 |
| 25. | **Арифметические действия.**  *Таблица умножения*. Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления. | **2ч**  1 |
| 26. | Закрепление пройденного. Таблица умножения. | 1 |
| 27. | **Работа с текстовыми задачами.**  Задачи на увеличение числа в несколько раз. | **8ч**  1 |
| 28. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| 29. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| 30. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 31. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 32. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 33. | **Арифметические действия.**  *Таблица умножения*. Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления | **1ч**  1 |
| 34. | **Работа с текстовыми задачами.**  Задачи на кратное сравнение. | **3ч**  1 |
| 35. | Решение задач на кратное сравнение. | 1 |
| 36. | Решение задач. Закрепление | 1 |
| 37. | **Арифметические действия.**  *Таблица умножения*. Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления. | **11ч**  1 |
| 38. | Решение задач. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).* | 1 |
| 39. | Решение задач. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).* | 1 |
| 40. | Решение задач. *Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).* | 1 |
| 41. | *Таблица умножения*. Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления. | 1 |
| 42. | Контрольная работа № 2 по теме «Таблица умножения и деления» | 1 |
| 43. | Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач. *Планирование хода решения задачи.* | 1 |
| 44. | Наши проекты | 1 |
| 45. | Закрепление. | 1 |
| 46. | Решение задач. *Решение текстовых задач арифметическим способом.* | 1 |
| 47. | Решение задач. | 1 |
| 48. | **Геометрические величины.**  Площадь. *Площадь геометрической фигуры.* | **3ч.**  1 |
| 49. | *Единицы площади.* Квадратный сантиметр. | 1 |
| 50. | Площадь прямоугольника. *Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.* | 1 |
| 51. | **Арифметические действия.**  Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления. | **26ч**  1 |
| 52. | Решение задач. | 1 |
| 53. | Решение задач. | 1 |
| 54. | *Таблица умножения.* Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления. | 1 |
| 55. | *Единицы площади.* Квадратный дециметр. | 1 |
| 56. | Таблица умножения. Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 57. | Решение задач. | 1 |
| 58. | *Единицы площади.* Квадратный метр. | 1 |
| 59. | Решение задач. | 1 |
| 60. | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 61. | Страничка для любознательных. | 1 |
| 62. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1 |
| 63. | Решение задач. | 1 |
| 64. | Решение задач. | 1 |
| 65. | Проверим себя и оценим свои достижения. | 1 |
| 66. | Умножение на 1. | 1 |
| 67. | Умножение на 0. | 1 |
| 68. | Случаи деления вида: 6: 6, 6: 1. | 1 |
| 69. | Деление 0 на число. | 1 |
| 70. | Решение задач. | 1 |
| 71. | Странички для любознательных. | 1 |
| 72. | Решение задач. | 1 |
| 73. | Контрольная работа. | 1 |
| 74. | Работа над ошибками. ДОЛИ. *Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).* | 1 |
| 75. | Круг. Окружность | 1 |
| 76. | Диаметр окружности (круга). | 1 |
| 77. | Решение задач. | 1 |
| 78. | **Числа и величины**  Единицы времени: год, месяц. | **6ч.**  1 |
| 79. | Единицы времени. Сутки. | 1 |
| 80. | Повторение. | 1 |
| 81. | Повторение. Решение задач. | 1 |
| 82. | Самостоятельная работа. | 1 |
| 83. | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 84. | **Арифметические действия.**  Умножение и деление круглых чисел. | **32ч**  1 |
| 85. | Случаи деления вида 80:20. | 1 |
| 86. | Умножение суммы на число. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях.* | 1 |
| 87. | Умножение суммы на число. | 1 |
| 88. | Умножение двузначного числа на однозначное. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях* | 1 |
| 89. | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 90. | Решение задач. | 1 |
| 91. | Буквенные выражения. | 1 |
| 92. | Странички для любознательных | 1 |
| 93. | Деление суммы на число. | 1 |
| 94. | Деление суммы на число. | 1 |
| 95. | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 96. | Делимое. Делитель. | 1 |
| 97. | Проверка деления. | 1 |
| 98. | Деление вида 87:29. | 1 |
| 99. | Проверка умножения | 1 |
| 100. | Решение уравнений. | 1 |
| 101. | Решение уравнений. | 1 |
| 102. | Странички для любознательных | 1 |
| 103. | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 104. | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 105. | Деление с остатком. | 1 |
| 106. | Деление с остатком. | 1 |
| 107. | Деление с остатком. | 1 |
| 108. | Деление с остатком методом подбора. | 1 |
| 109. | Задачи на деление с остатком. | 1 |
| 110. | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 |
| 111. | Проверка деления с остатком. | 1 |
| 112. | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 113. | Контрольная работа №5 «Внетабличное умножение и деление». | 1 |
| 114. | Решение задач. | 1 |
| 115. | Наши проекты. | 1 |
| 116. | **Числа и величины**  *Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.* Устная нумерация в пределах 1000. | **16ч**  1 |
| 117. | Устная нумерация в пределах 1000. | 1 |
| 118. | Устная нумерация в пределах 1000.Классы и разряды. | 1 |
| 119. | Устная нумерация в пределах 1000. | 1 |
| 120. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |
| 121. | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 1 |
| 122. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. *Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.* | 1 |
| 123. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 Приемы устных вычислений. | 1 |
| 124. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел. | 1 |
| 125. | Письменная нумерации чисел в пределах 1000. | 1 |
| 126. | Странички для любознательных. Римские цифры. | 1 |
| 127. | Единицы массы. Грамм. | 1 |
| 128. | Странички для любознательных. | 1 |
| 129. | Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация.» | 1 |
| 130. | Работа над ошибками.  Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 131. | Решение задач. | 1 |
| 132. | **Арифметические действия**  Приемы устных вычислений. | **30ч**  1 |
| 133. | Приемы устных вычислений. | 1 |
| 134. | Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания.* | 1 |
| 135. | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 |
| 136. | Приемы письменных вычислений. | 1 |
| 137. | Письменное сложение трехзначных чисел. | 1 |
| 138. | Приемы письменного вычитания в пределах 1000. | 1 |
| 139. | Виды треугольников. | 1 |
| 140. | Повторение. | 1 |
| 141. | Странички для любознательных. | 1 |
| 142. | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 143. | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 144. | Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000». | 1 |
| 145. | Работа над ошибками. Умножение и деление (приемы устных вычислений). | 1 |
| 146. | Приемы устных вычислений. | 1 |
| 147. | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 |
| 148. | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 |
| 149. | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 1 |
| 150. | Странички для любознательных | 1 |
| 151. | Закрепление. | 1 |
| 152. | Приемы письменного умножения в пределах 1000. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел*. | 1 |
| 153. | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |
| 154. | Приемы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |
| 155. | Закрепление. | 1 |
| 156. | Приемы письменного деления в пределах 1000 | 1 |
| 157. | Приемы письменного деления в пределах 1000 | 1 |
| 158. | Проверка деления. | 1 |
| 159. | Проверка деления. | 1 |
| 160. | Проверим себя и оценим свои достижения. | 1 |
| 161. | Работа над ошибками.  Знакомство с калькулятором. | 1 |
| 162. | Решение задач. | 1 |
| 163. | **Итоговое повторение**  Нумерация. | **9ч**  1 |
| 164. | Умножение и деление. | 1 |
| 165. | Умножение и деление. | 1 |
| 166. | Правила о порядке выполнения действия. | 1 |
| 167. | Итоговая контрольная работа №8. | 1 |
| 168. | Геометрические фигуры и величины. | 1 |
| 169. | Повторение | 1 |
| 170. | Повторение | 1 |
| 171. | Повторение | 1 |

**Тематическое планирование по информатике в 3 классе с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Навание раздела .** | **Количество часов.** |
| 1. | **Повторение:информация, человек и компьютер.**  Человек и информация | **6ч**  **1** |
| 2. | Источники и приёмники информации | **1** |
| 3. | Носители информации. | **1** |
| 4. | Компьютер. | **1** |
| 5. | Документ и способы его создания | **1** |
| 6. | Информация, человек и компьютер | **1** |
| 7. | **Действия с информацией.**  Получение информации | **28ч**  **1** |
| 8. | Представление информации | **1** |
| 9. | Кодирование информации | **1** |
| 10. | Кодирование информации | **1** |
| 11. | Кодирование и шифрование данных | **1** |
| 12. | Хранение информации | **1** |
| 13. | Обработка информации | **1** |
| 14. | Повторение по теме «Действия с информацией» | **1** |
| 15. | Контрольная работа по теме «Действия с информацией» | **1** |
| 16. | Работа над ошибками | **1** |
| 17. | Объект и его имя | **1** |
| 18. | Свойства объекта | **1** |
| 19. | Функции объекта | **1** |
| 20. | Функции объекта | **1** |
| 21. | Отношения между объектами | **1** |
| 22. | Характеристика объекта | **1** |
| 23. | Документ и данные об объекте | **1** |
| 24. | Повторение по теме «Мир объектов» | **1** |
| 25. | Контрольная работа по теме «Мир объектов» | **1** |
| 26. | Работа над ошибками | **1** |
| 27. | Компьютер – это система | **1** |
| 28. | Системные программы и операционная система | **1** |
| 29. | Файловая система | **1** |
| 30. | Компьютерные сети | **1** |
| 31. | Информационные системы | **1** |
| 32. | Повторение по теме «Компьютер, системы и сети» | **1** |
| 33. | Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети» | **1** |
| 34. | Работа над ошибками | **1** |

**Тематическое планирование по математике в 4 классе**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название и содержание раздела** | **Количество часов** |
|
| 1. | **Числа и величины**  Нумерация. Счет предметов. Разряды.. *Чтение и запись чисел от нуля до тысячи..* | **4ч**  1 |
| 2. | Четыре арифметических действия: Числовые выражения. Порядок действий. | 1 |
| 3. | Входная контрольная работа. | 1 |
| 4. | **Работа над ошибками**. Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |
| 5. | **Арифметические действия**  Приемы письменного вычитания. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания.* | **9ч**  1 |
| 6. | Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. | 1 |
| 7. | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 |
| 8. | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 |
| 9. | Приемы письменного деления на однозначное число. | 1 |
| 10. | Диаграммы | 1 |
| 11. | Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия». | 1 |
| 12. | Объект и его свойства. Работа с простыми информационными объектами: текст, звук, таблица, изображение. | 1 |
| 13. | Самостоятельная работа | 1 |
| 14. | **Числа и величины**  Работа над ошибками.Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.  *Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.* | **6ч**  1 |
| 15. | Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа. | 1 |
| 16. | Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. | 1 |
| 17. | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз. | 1 |
| 18. | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. *Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.* | 1 |
| 19. | Класс миллионов. Класс миллиардов. *Чтение и запись чисел от нуля до миллиарда.* | 1 |
| 20. | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**  Луч. Числовой луч.Проект «Математика вокруг нас». | **4ч**  1 |
| 21. | Угол. Виды углов. Построение прямого угла. | 1 |
| 22. | Закрепление по теме. Распознавание и изображение геометрических фигур: *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.* | 1 |
| 23. | Контрольная работа № 1 | 1 |
| 24. | **Геометрические величины.**  Работа над ошибками. Единицы длины. Километр | **8ч**  1 |
| 25. | Таблица единиц длины. *Единицы длины (мм, см, дм, м, км).* | 1 |
| 26. | Единицы площади. Квадратный километр. . | 1 |
| 27. | Ар. Гектар. | 1 |
| 28. | Таблица единиц площади. | 1 |
| 29. | Определение площади с помощью палетки . | 1 |
| 30. | Нахождение нескольких долей целого. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). | 1 |
| 31. | Решение задач на нахождение нескольких долей целого . | 1 |
| 32. | **Числа и величины.**  Единицы массы. Тонна. Центнер. | **15ч**  **1** |
| 33. | Таблица единиц массы.  *Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час)* | 1 |
| 34. | Единицы времени. Сутки. *Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.* | 1 |
| 35. | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
| 36. | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
| 37. | Секунда. *Соотношения между единицами измерения однородных величин.* | 1 |
| 38. | Век. | 1 |
| 39. | Таблица единиц измерения времени. | 1 |
| 40. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 41. | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 42. | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 43. | Контрольная работа №2. | 1 |
| 44. | Работа над ошибками. | 1 |
| 45. | Решение задач. Тест. | 1 |
| 46. | Повторение. | 1 |
| 47. | **Арифметические действия.**  Устные и письменные приемы вычислений. Умножение суммы и разности на число. | **4ч**  1 |
| 48. | Устные и письменные приемы вычислений. *Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.* | 1 |
| 49. | Нахождение неизвестного слагаемого. *Нахождение неизвестного компонента арифметического действия* | 1 |
| 50. | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 51. | **Работа с текстовыми задачами**  Решение задач на нахождение нескольких долей целого . *Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли‑продажи и др.* | **10ч**  1 |
| 52. | Решение задач на нахождение нескольких долей целого и решение уравнений. | 1 |
| 53. | Решение задач. | 1 |
| 54. | Сложение и вычитание величин | 1 |
| 55. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 |
| 56. | Закрепление вычислительных навыков. | 1 |
| 57. | Закрепление вычислительных навыков | 1 |
| 58. | Закрепление умения решать задачи изученных видов. Тест. | 1 |
| 59. | Закрепление умения решать задачи изученных видов | 1 |
| 60. | Контрольная работа № 4 | 1 |
| 61. | **Арифметические действия. Умножение и деление**  Работа над ошибками.Умножение и его свойства. | **11ч**  **1** |
| 62. | Письменные приёмы умножения многозначных чисел. *Способы проверки правильности вычислений* | 1 |
| 63. | Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение на 0 и 1. | 1 |
| 64. | Умножение чисел, оканчивающихся нулями | 1 |
| 65. | Умножение чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |
| 66. | Нахождение неизвестного множителя. | 1 |
| 67. | Деление 0 и на 1. Письменные приемы деления.  *Способы проверки правильности вычислений* | **1** |
| 68. | Письменные приемы деления многозначных чисел. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). | 1 |
| 69. | Письменные приемы деления многозначных чисел. | 1 |
| 70. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме | 1 |
| 71. | Письменные приемы деления многозначных чисел. | 1 |
| 72. | **Работа с текстовыми задачами.**  Решение задач на пропорциональное деление. *Планирование хода решения задачи* | **23ч**  1 |
| 73. | Решение задач изученных видов.*. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).* | 1 |
| 74. | Решение задач изученных видов. *Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.* | 1 |
| 75. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 76. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 77. | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление многозначного числа на однозначное» | 1 |
| 78. | Работа над ошибками. | 1 |
| 79. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 80. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 81. | Модель объекта. | 1 |
| 82. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 83. | Решение задач. Нахождение периметра прямоугольника | **1** |
| 84. | Решение задач. | **1** |
| 85. | **Скорость время расстояние**  Скорость. Время. Расстояние. *Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения* | **1** |
| 86. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.*.*  *Скорость, время, путь, время.* | 1 |
| 87. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 |
| 88. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 |
| 89. | Закрепление изученного материала. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 |
| 90. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 91. | Проверочная работа по теме «Решение задач на движение». | 1 |
| 92. | Работа над ошибками.Решение задач изученных видов. | 1 |
| 93. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 94. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 95. | **Арифметические действия.**  Умножение числа на произведение. | **15ч**  **1** |
| 96. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. *Нахождение значения числового выражения* | 1 |
| 97. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 98. | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях* | 1 |
| 99. | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1 |
| 100. | Перестановка и группировка множителей. | 1 |
| 101. | Перестановка и группировка множителей. | 1 |
| 102. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 103. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 104. | Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.* | 1 |
| 105. | Контрольная работа №5 по теме: «Скорость. Время. Расстояние». «Умножение на числа оканчивающиеся нулями». | 1 |
| 106. | Работа над ошибками. | 1 |
| 107. | **Деление на числа оканчивающиеся нулями**  Деление числа на произведение. | 1 |
| 108. | Деление числа на произведение. *Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.* | 1 |
| 109. | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 |
| 110. | **Работа с текстовыми задачами**  Решение задач изученных видов.. | **2ч**  1 |
| 111. | Решение задач изученных видов | 1 |
| 112. | **Арифметические действия.**  Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. *Связь между, умножением и делением..* | **11ч**  1 |
| 113. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.  *Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением* | 1 |
| 114. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 115. | Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. | 1 |
| 116. | **Работа с текстовыми задачами**  Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 117. | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 118. | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 119. | Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление изученного материала. | 1 |
| 120. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 121. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 122. | Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». | 1 |
| 123. | **Арифметические действия.**  **Умножение на двузначное и трехзначное число**  Работа над ошибками.Умножение числа на сумму. | **19ч**  **1** |
| 124. | Умножение числа на сумму. | 1 |
| 125. | Письменное умножение на двузначное число. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.* | 1 |
| 126. | Письменное умножение на двузначное число. *Использование свойств арифметических действий в вычислениях* | 1 |
| 127. | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 128. | Контрольная работа №6 «Умножение многозначного числа на двузначное» | 1 |
| 129. | Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.. | 1 |
| 130. | Закрепление изученного материала. Решение задач изученных видов. Умножение многозначного числа на двузначное. | 1 |
| 131. | Письменное умножение на трехзначное число. *Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.* | 1 |
| 132. | Письменное умножение на трехзначное число | 1 |
| 133. | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 |
| 134. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 135. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 136. | **Деление на двузначное и трехзначное число**  Письменное деление на двузначное число. | **1** |
| 137. | Письменное деление на двузначное число с остатком.  *Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).* | 1 |
| 138. | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 139. | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 140. | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 141. | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 142. | **Работа с текстовыми задачами**  Решение задач изученных видов. | **3ч**  1 |
| 143. | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 144. | Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 145. | **Арифметические действия.**  Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов. | **18ч**  1 |
| 146. | Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 147. | Закрепление изученного материала. Деление на двузначное число. | 1 |
| 148. | Закрепление изученного материала. Письменное деление на двузначное число. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 149. | Закрепление изученного материала. *Использование свойств арифметических действий.* | 1 |
| 150. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 151. | Контрольная работа №7«Деление на двузначное число». |  |
| 152. | Работа над ошибками.Письменное деление на трехзначное число. | **1** |
| 153. | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 154. | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 155. | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 156. | Письменное деление на трехзначное число с остатком. | 1 |
| 157. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 158. | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 159. | Деление на трехзначное число. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 160. | Проверочная работа по теме «Деление на трехзначное число». | 1 |
| 161. | Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 162. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 163. | **Повторение**  Нумерация. Уравнение. | **8ч**  1 |
| 164. | Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий. | 1 |
| 165. | Величины. Действия с величинами. | 1 |
| 166. | Величины. Действия с величинами. | 1 |
| 167. | Геометрические фигуры. | 1 |
| 168. | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 169. | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 170. | Контрольная работа № 8 за год. | 1 |

**Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Название и содержание раздела | **Количество часов** |
|
| 1 | Техника безопасности.Человек в мире информации. | 1 |
| 2 | Действия с данными. Умения работать с информационными объектами с применением мыши и клавиатуры. | 1 |
| 3 | Объект и его свойства.Работа с простыми информационными объектами | 1 |
| 4 | Отношения между объектами. | 1 |
| 5 | Компьютер как система.Компьютер, назначение основных устройств. | 1 |
| 6 | Компьютер как система. Техника безопасности при работе на компьютере. | 1 |
| 7 | Контрольная работа №1по теме: «Повторение». | 1 |
| 8 | Мир понятий | 1 |
| 9 | Деление понятий | 1 |
| 10 | Обобщение понятий. | 1 |
| 11 | Отношения между понятиями. | 1 |
| 12 | Понятия «истина» и «ложь». | 1 |
| 13 | Суждение. | 1 |
| 14 | Умозаключение. | 1 |
| 15 | Подготовка к контрольной работе № 2. | 1 |
| 16 | Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение». | 1 |
| 17 | Модель объекта. | 1 |
| 18 | Текстовая и графическая модель. | 1 |
| 19 | Алгоритм как модель действий . | 1 |
| 20 | Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. | 1 |
| 21 | Исполнитель алгоритма. | 1 |
| 22 | Компьютер как исполнитель. | 1 |
| 23 | Подготовка к контрольной работе № 3. | 1 |
| 24 | Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей». | 1 |
| 25 | Кто кем и зачем управляет? | 1 |
| 26 | Управляющий объект и объект управления. | 1 |
| 27 | Цель управления. | 1 |
| 28 | Управляющее воздействие. | **1** |
| 29 | Средство управления. | 1 |
| 30 | Результат управления. | 1 |
| 31 | Современные средства коммуникации. | 1 |
| 32-33 | Подготовка к контрольной работе № 4. | 2 |
| 34 | Контрольная работа №4 по теме: «Управление» | 1 |